

**MANUAL INDIKATOR TUJUAN, SASARAN, PROGRAM, KEGIATAN
TAHUN 2024**

PD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
	TUJUAN 1:	INDIKATOR TUJUAN:		
	Meningkatnya Taraf Pendidikan Masyarakat	Rata-rata Lama sekolah	Rata-rata Lama Sekolah adalah Rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Untuk mereka yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak.	$RLS = n \sum_{i=1}^n X_i$
		Harapan Lama Sekolah	Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang	$IHLS = \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{maks} - HLS_{min}}$
	SASARAN 1:	INDIKATOR SASARAN:		
	Meningkatnya kualitas pendidikan	Indikator:		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama.	$\frac{\text{Jumlah siswa keseluruhan jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100$
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama.	$\frac{\text{Jumlah siswa keseluruhan jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100$

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama.	$\frac{\text{Jumlah siswa PAUD seluruhnya}}{\text{Jumlah penduduk usia 4-6 tahun}} \times 100$
		Persentase kelulusan peserta didik kejar paket dan kursus	Peserta ujian pendidikan kesetaraan kejar paket dan program kursus PKK/PKW yang telah lulus	$\frac{\text{Jumlah lulusan kejar paket dan kursus}}{\text{Jumlah peserta ujian kejar paket dan kursus}} \times 100$
	SASARAN 2:	INDIKATOR SASARAN:		
	Meningkatnya sistem tata kelola yang baik dalam menjamin pelayanan prima	Nilai Sakip PD	Penilaian Atas Fakta Objektif Pemerintah Dalam Mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja	Nilai Sakip
		Persentase temuan yang ditindaklanjuti	Persentase temuan hasil pemeriksaan APEP dan APIP tahun berjalan yang ditindaklanjuti dibandingkan dengan total temuan APEP dan APIP tahun berjalan	$\frac{\text{jumlah temuan hasil pemeriksaan APEP tahun berjalan yang ditindaklanjuti dan jumlah temuan hasil pengawasan APIP tahun berjalan yang di tindaklanjuti}}{\text{jumlah temuan hasil pemeriksaan APEP tahun berjalan dan jumlah temuan hasil pengawasan APIP tahun berjalan}} \times 100$
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	APM didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah (7-12) pada jenjang pendidikan SD/MI dengan penduduk usia sekolah yang sesuai (7-12) dan dinyatakan dalam persentase.	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7-12 tahun jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100$
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	APM didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah (13-15) pada jenjang pendidikan SD/MI dengan penduduk usia sekolah yang sesuai (13-15) dan dinyatakan dalam persentase.	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 13-15 tahun jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun}} \times 100$

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
		Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi	Persentase lembaga PAUD yang terakreditasi adalah perbandingan antara jumlah satuan PAUD yang terakreditasi oleh BAN PAUD dan PNF terhadap jumlah satuan PAUD seluruhnya yang telah mendapat izin operasional di Kota Pasuruan, dalam satuan persen.	$\frac{\text{Jumlah lembaga PAUD yang terakreditasi}}{\text{Jumlah lembaga PAUD Seluruhnya}} \times 100$
		Persentase Masyarakat yang mengikuti Kejar Paket A, B, dan C	Jumlah warga belajar kota pasuruan yang mengikuti pendidikan kesetaraan program kejar paket A, B dan C	$\frac{\text{Jumlah masyarakat kota yang mengikuti kejar paket A, B dan C}}{\text{Jumlah penduduk kota usia 13-50 tahun}} \times 100$
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan SD/MI	Rasio jumlah lulusan SD/MI dengan jumlah siswa peserta ujian	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI}} \times 100$
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan SMP/MTs	Rasio jumlah lulusan SMP/MTs dengan jumlah siswa peserta ujian	$\frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs}} \times 100$
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	Jumlah siswa yang mendapatkan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) PAUD	$\frac{\text{Jumlah siswa PAUD penerima Bantuan Operasional Pendidikan (BOP)}}{\text{Jumlah Siswa PAUD}} \times 100$
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan berijazah D-IV atau Sarjana (S1)	Jumlah tutor (pendidik) kesetaraan yang sudah berijazah D-IV atau S1	$\frac{\text{Jumlah pendidik kesetaraan berijazah D-IV satau S1}}{\text{Jumlah pendidik kesetaraan}} \times 100$
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Presentase guru bersertifikat Pendidik	Persentase guru bersertifikat pendidik adalah Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik melalui proses pendidikan profesi guru.	$\frac{\text{Jumlah guru bersertifikat pendidik}}{\text{Jumlah guru seluruhnya}} \times 100$
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase guru beprestasi	Persentase guru berprestasi adalah jumlah pemenang lomba guru berprestasi tingkat Kota yang diikuti oleh guru dari jenjang PAUD, SD, SMP Negeri dan Swasta.	$\frac{\text{Jumlah Guru TK, SD, SMP berprestasi}}{\text{Jumlah guru TK/SD/SMP yang mengikuti seleksi}} \times 100$	

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
	TUJUAN:	INDIKATOR TUJUAN:		
	Terwujudnya Seni dan Budaya yang Lestari	Persentase Seni dan Budaya yang dilestarikan	Persentase seni budaya yang dilestarikan adalah seni budaya yang melakukan kegiatan dan berperan dalam suatu event.	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang Lestarkan}}{\text{Jumlah seni dan budaya seluruhnya}} \times 100$
	SASARAN:	INDIKATOR SASARAN:		
	Meningkatnya apresiasi, kreativitas dan pelestarian terhadap seni budaya	Persentase kelompok seni budaya yang aktif	Persentase kelompok seni budaya yang aktif adalah kelompok seni budaya yang masih ada kegiatan tetapi tidak selalu menyumbangkan peran (seperti sanggar tari itu aktif tetapi tidak selalu mengisi acara).	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang aktif}}{\text{Jumlah seni budaya seluruhnya}} \times 100$
		Persentase seni budaya yang dilaksanakan	Persentase seni budaya yang dilaksanakan adalah melestarikan seni budaya melalui pembinaan kepada siswa SMP Negeri/Swasta.	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang terlaksana}}{\text{Jumlah seni budaya seluruhnya}} \times 100$
		Persentase Sejarah dan Nilai Tradisi yang dilestarikan	Persentase sejarah dan nilai tradisi yang dilestarikan adalah kegiatan wisata edukasi sejarah lokal yang diikuti oleh perwakilan siswa SMP/MTs Negeri dan Swasta se Kota Pasuruan yang berkunjung ke beberapa cagar budaya di Kota Pasuruan.	$\frac{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi yang terlestarikan}}{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi}} \times 100$
		Persentase cagar budaya yang dilestarikan	Persentase cagar budaya yang dilestarikan adalah situs bangunan cagar budaya dan makam kuno yang dimiliki Pemerintah Kota Pasuruan (Aset Pemkot) dan yang dikelola Pemerintah Kota Pasuruan.	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang dipelihara Pemerintah Daerah}}{\text{Jumlah cagar budaya yang dikelola Pemerintah daerah}} \times 100$

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
	PROGRAM & KEGIATAN:	INDIKATOR PROGRAM & KEGIATAN:		
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase kelompok seni budaya yang dibina	Persentase kelompok seni budaya yang aktif adalah kelompok seni budaya yang masih ada kegiatan tetapi tidak selalu menyumbangkan peran (seperti sanggar tari itu aktif tetapi tidak selalu mengisi acara).	$\frac{\text{Jumlah Kelompok seni budaya yang dibina}}{\text{Jumlah Kelompok seni budaya seluruhnya}} \times 100$
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian yang diikuti	Persentase event kesenian yang diikuti adalah pengiriman delegasi tim kesenian ke acara yang diadakan oleh UPT Narahubung Provinsi Jawa Timur.	$\frac{\text{Jumlah event kesenian yang diikuti}}{\text{Jumlah event kesenian}} \times 100$
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase pelestarian tradisi budaya	Persentase pelestarian tradisi budaya adalah kegiatan tradisi budaya untuk memperingati hari jadi Kota Pasuruan dan memperingati HAUL.	$\frac{\text{Jumlah tradisi budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah tradisi budaya}} \times 100$
	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian TRADISIONAL	Persentase Pelestarian Seni Budaya	Persentase seni budaya yang dilaksanakan adalah melestarikan seni budaya melalui pembinaan kepada siswa SMP Negeri/Swasta.	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah seni budaya seluruhnya}} \times 100$
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dilaksanakan	Persentase seni budaya yang dilaksanakan adalah melestarikan seni budaya melalui pembinaan kepada siswa SMP Negeri/Swasta.	$\frac{\text{Jumlah seni budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah seni budaya}} \times 100$
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Pelaku Sejarah yang aktif	Persentase kegiatan pelaku sejarah adalah wisata edukasi sejarah lokal yang diikuti oleh perwakilan siswa SMP/MTs Negeri dan Swasta se Kota Pasuruan. Wisata edukasi merupakan kegiatan yang berkunjung ke beberapa bangunan yang termasuk dalam cagar budaya dan memiliki sejarah di Kota Pasuruan dan di dampingi oleh sejarawan Kota Pasuruan.	$\frac{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi yang terakomodir}}{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi}} \times 100$

No.	Nama Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Definisi Operasional	Formula Perhitungan
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Kegiatan Pelaku Sejarah dan Nilai Tradisi yang dilaksanakan	Persentase kegiatan pelaku sejarah adalah wisata edukasi sejarah lokal yang diikuti oleh perwakilan siswa SMP/MTs Negeri dan Swasta se Kota Pasuruan. Wisata edukasi merupakan kegiatan yang berkunjung ke beberapa bangunan yang termasuk dalam cagar budaya dan memiliki sejarah di Kota Pasuruan.	$\frac{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi yang dilaksanakan}}{\text{Jumlah kegiatan sejarah dan nilai tradisi}} \times 100$
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya yang ditetapkan	Persentase cagar budaya yang ditetapkan adalah cagar budaya yang sudah ditetapkan dan mempunyai Surat Keputusan (SK).	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang ditetapkan}}{\text{Jumlah Cagar budaya seluruhnya}} \times 100$
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	Persentase cagar budaya yang dikelola adalah cagar budaya yang dilestarikan dan difasilitasi berupa pemberian honorarium juru pelihara.	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang dikelola}}{\text{Jumlah cagar budaya}} \times 100$

Pasuruan, Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



LUCY DANARDONO, AP, MM.

Pembina Utama Muda

NIP. 19751029 199412 1 001